

NOTA CONCEPTUAL DEL PROYECTO

Pequeña subvención	
Mediana subvención	X
Gran subvención	

(marcar)

INFORMACIÓN GENERAL

Título	Galápagos Infinito: formar guardianes del océano mediante los 4 Cs: conocimiento, conexión, conciencia y compromiso.
Nombre del solicitante	Fundación Naveducando
Datos de contacto	Noémi d'Ozouville, connectnoemi@gmail.com , 0985823120 Marchena 205 y 18 febrero, Puerto Ayora, Galápagos
Organizaciones asociadas	Frente Insular RMG; Club de Surf San Cristobal; Uniendo Fuerzas Formamos Futuro; Oceans For All Alliance
Ubicación y área de influencia	Islas Santa Cruz, San Cristóbal, Floreana, Isabela y Baltra
Duración	24 meses
Presupuesto total solicitado	\$249.480,00
Cofinanciación indicativa	\$85.000,00

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Resumen (máximo 500 palabras)
La conservación marino-costera en Galápagos enfrenta un desafío clave: el acceso limitado de las comunidades locales a su entorno, debido a restricciones geográficas, económicas, logísticas y normativas. Esta realidad dificulta su conexión emocional y conocimiento, elementos esenciales para conservar este ecosistema único. Cuidas lo que amas y amas lo que conoces. Ante esta problemática, el programa Galápagos Infinito nació hace cinco años, tras un piloto en 2018, con el objetivo de proporcionar experiencias educativas transformadoras de conexión con el océano. Diseñado para alcanzar cada año todos los estudiantes de 7mo grado (10-12 años) de la provincia, este programa integra viajes en barco, lecciones y actividades prácticas que desarrollan conocimientos, habilidades y disposición pro-conservación. Forma parte del Currículo Contextualizado de Galápagos con enfoque en Sostenibilidad bajo la figura de Escenarios Vivenciales de Aprendizaje (EVA). Esta edad es clave por ser una etapa en el desarrollo que tiene predisposición al aprendizaje experiencial transformador. El programa es innovador por su: (a) alcance hacia las cuatro islas habitadas; (b) articulación intersectorial que vincula educación, conservación y ciencia; (c) enfoque en alianzas público-privadas para garantizar sostenibilidad. En 2022 alcanzamos del 100% de las escuelas y estudiantes con actividades costeras en dos temas: conservación marina y pesca sostenible (517 estudiantes). En 2023 realizamos un prototipo de viaje en velero con el 100% de estudiantes de la escuela más grande de la provincia (100 estudiantes). En 2024

logramos cubrir escuelas en las cuatro islas habitadas con viajes en velero, bautizados “Aula Oceánica” (240 estudiantes). Nuestra integración al **Oceans For All Alliance** en 2024 fortaleció el impacto mediante la capacitación de educadores locales y mejoras en las metodologías de evaluación.

Trabajamos de manera continua para asegurar financiamiento y la sostenibilidad. Actualmente **contamos con el cofinanciamiento asegurado para cubrir en 2025-2026 las actividades en las 3 islas más pequeñas**. Los fondos son gestionados por separado y no duplicamos actividades.

Con esta propuesta buscamos el apoyo del **Galápagos Life Fund** para implementar y escalar el programa, alineándose con sus prioridades y garantizando resultados concretos. Durante el primer año, el modelo Aula Oceánica llegará al 100% de los estudiantes de 7mo de la provincia. En el segundo año, se ampliará a dos días, combinando exploración costeras y navegación. Paralelamente, construiremos alianzas comunitarias y produciremos material edu-comunicacionales que promuevan la conciencia marina y amplifiquen el impacto y genere compromiso comunitario.

El programa genera beneficios tangibles para la comunidad al contratar educadores locales y proveedores de servicios, promoviendo una economía circular. La calidad del programa, su constancia y su impacto son claves para su sostenibilidad financiera a largo plazo, atrayendo sponsors privados y potenciando su replicabilidad en otras zonas costeras con poblaciones locales.

Galápagos Infinito tiene el potencial de transformar la relación de la comunidad galapagueña con el entorno marino, fomentando una generación de guardianes del océano comprometida con la conservación y con bienestar y la sostenibilidad. Este proyecto representa una oportunidad única para maximizar el impacto del programa y posicionarlo como un referente en educación ambiental marina.

Objetivo/s

Objetivo general: Garantizar el acceso significativo al océano a los niños y niñas de Galápagos mediante experiencias educativas que promueve la conexión y el conocimiento, contribuyendo al desarrollo de una generación de guardianes de los océanos más consciente y comprometida con la conservación marina.

Objetivos específicos:

- (1) Implementar, en el año lectivo 2025-2026, la experiencia de Aula Oceánica de 1 día de duración para todos los estudiantes de 7mo en las 4 islas habitadas con una mejora documentada en conocimiento y conexión al entorno marino;
- (2) Ampliar, en el año lectivo 2026-2027, la experiencia de Aula Oceánica a dos días de inmersión con un enfoque en aprendizaje en la zona costera el primer día y navegación a vela el segundo que profundice su conexión con el océano, refuerce los conocimientos y fortalezca comportamientos pro-conservación alcanzando a todos los estudiantes de 7mo en las 4 islas habitadas;
- (3) Diseñar e implementar una estrategia de Coalición Azul Galápagos, junto a socios como Frente Insular de la RMG, para fortalecer alianzas con actores de la comunidad que compartan los valores del programa, superar las barreras e accesibilidad al mar y producir material edu-comunicaciones que promueven la conservación marina con un alcance mínimo de 5 alianzas estratégicas en las diferentes islas habitadas y 3 productos de divulgación.

Beneficiarios y contribuciones a medios de vida

Beneficiarios directos: Todos los estudiantes de 7mo año de educación básica de dos años lectivos de las 20 escuelas de la provincia en las 4 islas habitadas, mínimo 1000 niños y niñas, y sus respectivos docentes mínimo 25, quienes tendrán la oportunidad de conocer mejor sus islas y obtener herramientas beneficiosas para sí mismos, sus semejantes y el entorno donde habitan. Para muchos de los estudiantes, en el transcurso de su viaje, habrán muchas experiencias que sean “por primera vez ...”

Beneficiarios indirectos: Las familias, autoridades provinciales, proveedores de servicios de transporte terrestre y marino y alimentos entre otros, guías naturalistas y educadores, la comunidad, que evidenciarán y vivirán los cambios positivos de los jóvenes participantes.

El beneficio para los ecosistemas de Galápagos, en particular los marinos-costeros, al tener una comunidad

conciente y comprometida, atenta a sus necesidades y orgullosa de recibir sus bondades.

Resultados e indicadores de impacto

- (1) **Experiencia de Aula Oceánica de 1 día, 2025-2026:** realización de 30 viajes de un día alcanzando a un mínimo de 500 estudiantes de 7mo grado de las 20 escuelas de las 4 islas habitadas, incluyendo niños y niñas de grupos vulnerables y necesidades especiales, zonas rurales y urbanas, escuelas públicas y particulares. La experiencia inmersiva de 8 horas (8 am a 4pm) en el mar de Galápagos incluye visitas a sitios emblemáticos como: Playa Ochoa (San Cristóbal), Islote Tortuga (Isabela), Las Cuevas (Floreana) y Daphne Mayor/Playa de los Marineros (Baltra). *Nota: la factibilidad de los viajes ha sido comprobado en el año 2024-2025. No se alcanzó al 100% de los estudiantes de la isla Santa Cruz y San Cristóbal por falta de financiamiento.* Indicador de impacto: número de estudiantes que completan la experiencia con mejora demostrable en conocimientos sobre conservación marina y actuación pro-ambiente medido por encuestas post-actividad.
- (2) **Experiencia de Aula Oceánica de 2 días, 2026-2027:** realización de 30 viajes de dos días (equivalente a 60 días de Escenarios Vivenciales de Aprendizaje en el contexto del Currículo Contextualizado de Galápagos), alcanzando un mínimo de 500 estudiantes, provenientes de las 20 escuelas de las 4 islas habitadas. La jornada adicional de presencia con los estudiantes permite reforzar conceptos importantes de conexión armoniosa con el entorno, cultura oceánica, reciprocidad de beneficios con el océano y brindar espacios adicionales de exploración de las áreas marino-costeras. *Nota: Este modelo ha sido comprobado por el Oceans For All Alliance con el cual recibimos capacitación en 2024 y será implementado por primera vez en Galápagos en este formato.* Indicador de impacto: número de estudiantes que completan la experiencia con mejora demostrable en conocimientos, conciencia y compromiso hacia entorno marino, medido por encuestas post-actividad.
- (3) **Coalición Azul de Galápagos:** junto con Frente Insular de la RMG, creación de una coalición comunitaria integrada por al menos 5 actores provenientes de las diferentes islas. Mediante procesos participativos innovadores (modelo de teoría U aplicado exitosamente en Galápagos en procesos como Plan Galápagos 2030 y Sistemas Alimenticios del Mar) se identificarán y abordarán barreras de acceso al océano en las 4 islas y se trabajará en la producción de material edu-comunicacional, empezando con 3 productos. Indicador de impacto: visibilidad en redes sociales: alcance, interacciones, seguidores. Participación en las acciones promovidas por la coalición.

Actividades

Las actividades de planificación y preparación de los viajes incluyen gestión de autorizaciones del Distrito de Educación, escuelas y padres de familia; Dirección del Parque Nacional Galápagos, y oficinas técnicas en las islas. Adicional, gestionar la logística de fechas conforme a la implementación del Currículo Contextualizado de Galápagos y garantizar el cumplimiento de todos los proveedores de servicios de transporte, embarcaciones y alimentación en particular. Adicional formar y seleccionar el equipo de educadores, cumplir la formación de Rutas y Protocolos para Prevención de Violencia y primeros auxilios; y alistar las actividades, los materiales y el equipamiento que debe ser siempre en buen estado.

El trabajo en las islas San Cristóbal, Isabela y Floreana implica movilización de coordinador y educadores desde Santa Cruz, pero también contamos con educadores capacitados en las otras islas. Trabajamos con el ratio de 1 educador por 4 estudiantes en el agua y hasta 1 educador por 8 estudiantes en tierra. Las actividades incluyen: navegación y orientación con mapa de Galápagos, observación de fauna y flora y condiciones del entorno natural, relajación y respiración, cultura oceánica y reciprocidad de beneficios y cuidados del océano, y estaciones de exploración en la zona intermareal, caminata de naturaleza, y snorkel.

Esta experiencia única con navegación en el velero hacia el sitio de visita donde se realizan lecciones y estaciones de exploración requiere de la contratación de transporte terrestre (en algunas ocasiones) y embarcaciones para movilizar a los estudiantes. El barco se transforma en el aula que permite estar en conexión con el océano y el entorno marino-costero de las islas y es una pieza fundamental de la experiencia garantizando un aprendizaje en contexto real.

Aula Oceánica de 1 día en velero:

1.1 Planificación y preparación de los viajes de Aula Oceánica de 1 día y análisis evaluación post

- 1.2 Ejecución de los viajes de Aula Oceánica en velero en la Isla Santa Cruz
- 1.3 Ejecución de los viajes de Aula Oceánica en velero en la Isla San Cristóbal
- 1.4 Ejecución de los viajes de Aula Oceánica en velero en la Isla Isabela y Floreana

Aula Oceánica de 2 días (un día zona costera y un día velero):

- 2.1 Planificación y preparación de los viajes de Aula Oceánica de 2 días y análisis evaluación post
- 2.2 Ejecución de los viajes de Aula Oceánica de 2 días en la Isla Santa Cruz
- 2.3 Ejecución de los viajes de Aula Oceánica de 2 días en la Isla San Cristóbal
- 2.4 Ejecución de los viajes de Aula Oceánica de 2 días en la Isla Isabela y Floreana

Coalición Azul de Galápagos:

- 3.1 Planificación y ejecución de un proceso participativo Teoría U sobre el acceso al mar y el fomento de buenas práctica de conservación marino costeras
- 3.2 Implementación de acciones promoviendo actividades recreativas con conciencia en las 4 islas
- 3.3 Preparación y divulgación de materiales edu-comunicacionales para aumentar el alcance de la vocería

Duración y principales fechas del proyecto

El proyecto se desarrolla durante 24 meses, cubriendo dos años lectivos, de mayo 2025 a abril 2027.

Tendrá 5 fases: (i) Co-iniciación [mayo-julio 2025]; (ii) Desarrollo actividades año lectivo 2025-2026 [agosto 2025 a febrero 2026]; (iii) Evaluación y seguimiento medio camino y planificación año lectivo siguiente [marzo a mayo 2026]; (iv) Desarrollo actividades año lectivo 2026-2027 [junio 2026 a enero 2027]; (v) Evaluación final y cierre del proyecto [febrero a abril 2027]

Sostenibilidad y replicabilidad

Tenemos la sostenibilidad y la replicabilidad en nuestro DNA desde la concepción del programa en vista que anhelamos llegar cada año a todos los estudiantes de un mismo grado en las 4 islas habitadas. Hemos venido aprendiendo haciendo, de piloto en prototipo, con una escuela, luego varias, con una isla, luego más. Y hemos recibido apoyo en este campo y aprendido de colaboradores (ej. Catalyste+, I Am Water). Con este fin, mantenemos altos estándares, metodología estructurada, coordinación y cumplimiento normativo.

Nuestras claves son: (i) generar confianza con el trabajo articulado con autoridad ambiental y educativa, las escuelas y los docentes, y alineación con la implementación del currículo contextualizado y planes provinciales; (ii) alta calidad de desempeño con educadores locales capacitados y enfoque importante en la seguridad y la experiencia de los estudiantes; (iii) mantener una comunicación dinámica, informativa, clara y transparente, enfocada en la colaboración que atrae nuevos socios; (iv) generar vínculos con el sector de turismo (otra alineación GLF), cuyos barcos se suman para realizar más viajes de Aula Oceánica.

Esta propuesta incluye una escalabilidad del programa de 1 día a 2 día. A futuro podemos llegar a estudiantes de los grados superiores con un enfoque más vocacional; y estudiantes de grados primarios con un enfoque más lúdico. Para nosotros, “exportar” el modelo a otras islas oceánicas y/o otras regiones marino-costeras también es muy atractivo y puede ofrecer muchas potencialidades de intercambio.

Alineación estratégica

GLF: Iniciativas educativas y divulgación comunitaria que enfatizan la adopción de las mejores prácticas en conservación y sostenibilidad, con un enfoque particular en la conservación relacionada con el medio marino.

ODS: 4-Educación Calidad; 5-Igualdad Género; 11-Comunidades Sostenibles; 13-Acción para el Clima; 14-Vida Marina. Varias metas de estos ODS son priorizados para Galápagos: ods-galapagos.com/

Plan Galápagos 2030: Política C2: Mejorar la educación formal y no formal las capacidades y potencialidades de los residentes permanente de Galápagos. *Estrategia C21:* Incrementar la calidad de la educación inicial, básica y bachillerato en la provincia mediante la formación holística e inclusiva de niño niña jóvenes y adultos. *Proyecto 4:* “Programa de educación para la sostenibilidad que integra la contextualización del curriculum educativo, la educación experimental vivencial contéplanos componentes del cuidad ambiental y bienestar.

Política C3: Afirmar y fortalecer la identidad isleña en la población galapagueng en función de su entorno natural. *Estrategia C3I* Desarrollar actividades formativas, vivenciales, y recreativas para que la población de las islas conozcan y aprecie el entorno natural de Galápagos. *Proyecto 2: “Programa de sensibilización y disfrute del entorno natural de las islas por parte de la comunidad a través de actividades de educación experiencial a bordo, aportes náuticos y masificación deportiva.”*

Otras alineación estratégica: Plan Natura: Educación, Innovación y Sostenibilidad (MinEDUC)
& Decenio del Océano: Desafío 10- Restablecer la relación de la sociedad con el océano (Naciones Unidas)

Seguimiento y evaluación

Las 3 fases de seguimiento y evaluación (planificación, monitoreo y cierre) se aplican a 4 niveles: viaje educativo (1-2 días), actividad por isla (1 mes), un año lectivo (10 meses) y ciclo del proyecto (2 años).

- (a) **Viaje educativo:** reuniones previas entre coordinador y educadores; monitoreo y observación directa; y círculo de cierre, evaluación post- y reunión debrief.
- (b) **Actividades por isla:** confirmación logística; presencia de apoyo operativo; y análisis de las encuestas post- y repositorio de fotos y videos.
- (c) **Año lectivo:** planificación curricular año lectivo con el Acuerdo Galápagos por la Educación; grupos focales con padres, docentes y estudiantes; y cumplimiento del cronograma.
- (d) **Ciclo del proyecto:** co-iniciación con actores claves; evaluación de avance mediante un sistema de semáforo (verde, anaranjado, rojo); y cierre con informe consolidado.

Indicadores de avance: permisos obtenidos, escuelas participantes, docentes involucrados, y nuevos aliados en el Eje 3.

Indicadores de éxito: participación sostenida de escuelas, testimonios positivos, compromiso de socios y actores claves, y contribución a la Coalición Azul Galápagos.

Este enfoque asegura resultados esperados y fomenta el impacto sostenible del programa, su replicabilidad y escalabilidad.

Potenciales riesgos sociales

Que no sea accesible a todos, que algunos no piensan participar	Programa abierto a todas las escuelas. Actividades sin costo. Todos los permisos gestionamos. No hay parcialidad.
Exclusión de personas con discapacidad	Las escuelas especializadas están incluidas en la planificación de actividades y hacemos ajustes acorde necesidades
Realización de actividades con estudiantes menores de edad	Screening de educadores; Capacitación Rutas y Protocolos de Prevención de Violencia; Código Conducta Interno.
Realización de actividades en el agua	Seguridad siempre #1. Chalecos obligatorios. Educadores capacitados 1 x por 4 niños en el agua. Plan de emergencia.
Transporte terrestre y marítimo	Proveedores de servicio con seguro. Itinerarios cercanos a servicios de emergencia.

Potenciales riesgos ambientales

Interacción negativa entre estudiantes y entorno natural: fauna, flora, tierra y mar	Ratio de educadores x niño alto. Participación de guía naturalista o guardaparque. Charla informativa.
Contaminación ambiental asociada con la operación de las embarcaciones	Las embarcaciones cumplen con las normas ambientales y tienen sus respectivos permisos.
Riesgo de interacción con fauna marina por la operación de la embarcación	Navegación de día, presencia de observadores, charla de concientización a bordo.
Contaminación de los sitios donde se realizan las actividades con los estudiantes	Protocolo interno para minimizar impactos. Charlas de concientización. Actividades de limpieza.

Presupuesto resumido						
Objetivo específico / Actividades	Bienes	Servicios	Consultorías	Honorarios	Total	%
1 Aula Oceánica 1 día						
1.1 Planificación & preparación	\$1700			\$10091	\$11791	5
1.2 Viajes Isla Santa Cruz		\$22700	\$9200	\$3105	\$35075	15
1.3 Viajes Isla San Cristóbal	Cofinanciación					
1.4 Viajes Islas Isabela Floreana	Cofinanciación					
2 Aula Oceánica 2 días						
2.1 Planificación & preparación	\$11250			\$10091	\$21341	9
2.2 Viajes Isla Santa Cruz		\$22700	\$18400	\$3105	\$44275	20
2.3 Viajes Isla San Cristóbal		\$10120	\$8900	\$2330	\$21350	9
2.4 Viajes Islas Isabela Floreana		\$6325	\$5700	\$1553	\$13578	6
3 Coalición Azul Galápagos						
3.1 Proceso participativo			\$7500	\$15440	\$22940	10
3.2 Actividades acceso al mar	\$15000	\$15000			\$30000	13
3.3 Productos edu-communic.	\$7050	\$5000	\$7500	\$6900	\$26450	12
Total	\$35000	\$81985	\$57200	\$52615	\$226800	
%	16	36	25	23		
Gasto admin. indirectos 10%					\$22680	
TOTAL SOLICITADO GLF					\$249480	
Cofinanciación					\$85000	
COSTO TOTAL PROYECTO					\$334480	
Notas explicativas: (1) Honorarios: equipo fijo de trabajo del programa lo cual permite un gran impacto en el desempeño, implementación y resultados. (2) Consultorías: educadores y servicios prestados de facilitación o elaboración de productos específicos. (3) Servicios: contratación de días de navegación marítima, transporte terrestre y alimentos (4) Bienes: equipos, materiales e insumos y elaboración de productos edu-comunicacionales.						
Cofinanciación indicativa						
Efectivo: \$26000 - GIZ			Efectivo: \$40000 - AKP			
Especie: \$5000 - Buzztrans			Efectivo <i>por confirmar</i> : \$14000 - IGTOA			

Evaluación de la experiencia del proponente con un Sistema de Gestión Ambiental y Social (SGAS)

Experiencia con SGAS	SI	NO
¿Ha revisado el Manual del Sistema de Gestión Ambiental y Social (SGAS) del GLF, incluidos los procedimientos? ¿Podrá cumplir con él?	X	
¿Puede confirmar que ha revisado la Lista de Exclusión actualizada del GLF y que su proyecto propuesto no incluye ninguna de estas actividades excluidas?	X	
¿Ha estado involucrada su organización en alguna violación de los derechos humanos en los últimos cinco años? De ser así, indique el estado de cualquier investigación.		X
¿Tiene su organización experiencia en la aplicación de normas de salvaguardia internacionales? (por ejemplo, Normas Ambientales y Sociales del Banco Mundial, etc.)		X
¿Tiene su organización experiencia en la realización de evaluaciones ambientales y sociales (por ejemplo: Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), Evaluación de Impacto Ambiental y Social (EIAS)) y el desarrollo de herramientas de salvaguardas ambientales y sociales? (por ejemplo, mecanismos de queja, planes de participación de las partes interesadas, protocolos de consentimiento libre, previo e informado, marcos de procesos de restricción de acceso)		X
¿Tiene su organización expertos en salvaguardias Ambientales y Sociales (A&S)?		X
¿Tiene su organización expertos en igualdad de género?		X
¿Trabjará con personal interno para realizar evaluaciones A&S adicionales (si es necesario)?		X
Si trabaja con personal externo, ¿ha identificado la experiencia adecuada para el desarrollo de herramientas de salvaguardia?	X	