



NOTA CONCEPTUAL

INSTRUCCIONES

Lea lo siguiente antes de diseñar su nota conceptual

Todas las propuestas presentadas al Fondo deben tener como objetivo principal la conservación y/o gestión de la biodiversidad marina y costera y/o la adaptación al cambio climático basada en los ecosistemas de Galápagos.

Consulte la Convocatoria de Propuestas para ver las prioridades de financiación en la ronda actual de subvenciones del Fondo. No presente propuestas que no se ajusten a estas prioridades.

No incluya actividades o costos definidos como no subvencionables por el Fondo.

Las propuestas deben cumplir las Garantías Ambientales y Sociales aplicadas por el Fondo. Consulte el sitio web del Fondo para obtener información al respecto.

En caso de preguntas específicas, póngase en contacto con convocatorias@glf.org.ec

Al preparar su concepto

Sea claro y conciso.

Siga las directrices e instrucciones (puntos principales) que se describen a continuación.

El concepto debe presentarse en fuente Times New Roman tamaño 11 caracteres, interlineado sencillo.

El concepto no debe exceder de seis (6) páginas.

NOTA CONCEPTUAL DEL PROYECTO

Pequeña subvención	X
Mediana subvención	
Gran subvención	

INFORMACIÓN GENERAL

Título	"Guardianas azules: Empoderamiento Comunitario y Conservación Marina en Galápagos"
Nombre del solicitante	Ola Igualdad
Datos de contacto	Persona de contacto: Carla Sotomayor, Dir.: Barrio: Playa de Oro Calle: Cesar Augusto Ramón y Playa Man Correo electrónico: olaigualdad@gmail.com Teléfono: 0995670802
Organizaciones asociadas	Asociación Corazones Unidos
Ubicación y área de influencia	San Cristóbal
Duración	12 meses
Presupuesto total solicitado	80.850
Cofinanciación indicativa	

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Resumen (máximo 500 palabras)

Contexto del Proyecto: La Fundación Ola Igualdad, ha identificado una necesidad urgente de promover el acceso igualitario a recursos y fortalecer la conexión de las comunidades locales, especialmente mujeres, con los ecosistemas marino-costeros. En la isla San Cristóbal, mediante el proyecto “Huertos y Derechos” que va por su cuarta edición y ha logrado beneficiar a cerca de 50 mujeres de la localidad, se evidenció la limitada interacción de esta población con su entorno natural, pese a vivir en uno de los ecosistemas más biodiversos y protegidos del mundo. Este problema compromete el vínculo entre las comunidades, el conocimiento sobre la biodiversidad y los recursos naturales que sustentan su bienestar y la conservación ambiental.

Problema a Solucionar y las Amenazas o Presiones: El 75% de las mujeres del proyecto y que formaron parte de un diagnóstico no sabe nadar, practicar snorkel ni ha visitado sitios turísticos clave de la isla. Esta situación evidencia una desconexión significativa con el entorno marino-costero, originada por barreras económicas y logísticas, como la falta de transporte marítimo asequible. Estas limitaciones, junto a barreras sociales como la persistencia de los roles tradicionales de género y la pobreza de tiempo de las mujeres dificultan el acceso y la valoración de los ecosistemas, aumentando la vulnerabilidad ante amenazas como la sobreexplotación de recursos, el turismo no regulado y el cambio climático. Además, los recursos educativos innovadores como las aplicaciones tecnológicas, principalmente en inglés, no llegan de manera equitativa, perpetuando una brecha en la educación ambiental y limitando el impacto de las iniciativas de conservación. La falta de acceso de las mujeres a estos recursos profundiza las desigualdades y limita su capacidad para contribuir activamente a la conservación marina.

Justificación: El principio de que "solo se cuida lo que se conoce" subraya la importancia de reconectar a las comunidades con su entorno. Galápagos enfrenta desafíos crecientes asociados al cambio climático y la presión humana sobre los ecosistemas. Este proyecto es crucial para transformar a las comunidades locales en agentes activos de conservación, empoderándolas a través del conocimiento y promoviendo prácticas sostenibles que mejoren su calidad de vida. Al centrar los esfuerzos en mujeres, se reduce la brecha de acceso a recursos naturales.

Solución Propuesta y Resultados Esperados: El proyecto propone una solución basada en la educación ambiental formal y no formal, combinada con actividades prácticas que permitan a los participantes reconectarse con los ecosistemas marino-costeros y el desarrollo de un producto educativo interactivo. Entre las acciones destacadas se incluyen:

- Capacitación en habilidades básicas como natación y snorkel para facilitar el acceso a los recursos marinos.
- Talleres educativos y de empoderamiento jurídico sobre la biodiversidad y el papel de las áreas protegidas en la resiliencia climática.
- Salidas de campo y excursiones a sitios de visita del PNG de importancia marino-costera.
- Documentación del proceso para la generación de un producto educativo interactivo e inclusivo.
- Producto educativo tecnológico de acceso libre sobre temas de importancia marina-costera, con tours virtuales a sitios visitados por las participantes, en donde puedan aparecer como voceras y protagonistas.

Se espera como resultados: **1.** Un mayor conocimiento y aprecio por los ecosistemas locales, impulsando comportamientos de conservación. **2.** Reducción de barreras sociales, económicas y logísticas para el acceso a los recursos naturales. **3.** Inclusión de mujeres en actividades de ecoturismo sostenible, mejorando su bienestar y promoviendo un uso responsable de los recursos. **4.** Comunidades más conectadas y resilientes frente a los impactos del cambio climático, con un papel activo en la protección de Galápagos. **5.** Producto interactivo educativo tecnológico de libre acceso, disponible en una página web, escalable que tendrá múltiples aplicaciones.

Objetivo/s

Objetivo general: Fortalecer la conexión de las comunidades locales, especialmente mujeres, con los ecosistemas marino-costeros de la isla San Cristóbal, a través de un enfoque integral que combine educación ambiental formal y no formal, actividades prácticas y la creación de un producto educativo inclusivo e interactivo de libre acceso, que promueva el conocimiento, la valoración, conservación y uso sostenible de los recursos naturales y fortalezca la resiliencia comunitaria frente a los impactos del cambio climático.

Objetivos específicos

1. **Fomentar la conciencia ambiental, el liderazgo comunitario y el empoderamiento jurídico:** Desarrollar talleres educativos para al menos 20 mujeres sobre la importancia de los ecosistemas marino-costeros de Galápagos, el papel de las mujeres en la conservación, ecoturismo sostenible y empoderamiento jurídico.
2. **Capacitación práctica en habilidades para la interacción con el entorno marino:** Capacitar a al menos 20 mujeres en natación y snorkel, brindándoles conocimientos y habilidades para interactuar responsablemente con el entorno marino.
3. **Promover experiencias de campo y sensibilización en la biodiversidad local:** Organizar salidas de campo educativas para fomentar la apreciación de la biodiversidad y promover el ecoturismo sostenible.
4. **Creación de una red local de agentes de conservación:** Crear una red local de agentes de conservación capacitando a las participantes para que desempeñen un papel activo en la protección y gestión de los ecosistemas marino-costeros, contribuyendo a la conservación de los recursos naturales.
5. **Generar un producto educativo interactivo:** Desarrollar de manera participativa un producto educativo interactivo, en más de un idioma e inclusivo con material audiovisual de las salidas de campo, integrando video, fotografía 360° y contenidos adicionales sobre especies marinas y conservación, disponible en una plataforma web accesible, cuyos contenidos se actualizarán con la intervención de la red de mujeres líderes en conservación consolidada.

Beneficiarios y contribuciones a medios de vida

El proyecto beneficiará directamente a las comunidades locales, en particular a 20 mujeres en total, quienes han participado en el proyecto "Huertos y Derechos" y que su vez vale recalcar pertenecen a organizaciones de mujeres de base local como OMCA, Amanecer Galápagos y Tejido Violeta, además de un porcentaje de las mujeres cuidadoras pertenecientes a la Asociación Corazones Unidos, la organización más numerosa y con mayor impacto trabajando en favor de las personas con discapacidad en las islas. Los beneficiarios indirectos incluyen a los hogares de estas mujeres, quienes participarán activamente en la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales, así como en actividades de ecoturismo. Además, el proyecto tendrá un impacto positivo en los ecosistemas marino-costeros de Galápagos, promoviendo la valoración y el cuidado de la biodiversidad local a través del producto educativo interactivo. Mediante la sensibilización y educación, las comunidades se convertirán en guardianas activas de las áreas protegidas y los recursos naturales. En términos de contribuciones a los medios de vida, el proyecto mejorará las condiciones de vida sostenibles para las comunidades locales, fortaleciendo su conocimiento sobre la biodiversidad y las prácticas sostenibles, lo que les permitirá adaptar sus modos de vida y actividades productivas para minimizar el impacto ambiental y fomentar una economía local más resiliente y diversificada.

Resultados e indicadores de impacto

Resultados Probables:

1. **Aumento del conocimiento y aprecio por los ecosistemas marino-costeros:** Las mujeres adquirirán un conocimiento significativo sobre la biodiversidad local y su rol en la resiliencia climática, lo que fomentará su participación activa en la conservación.
2. **Reducción de barreras para el acceso al entorno marino-costero:** A través de la capacitación en natación y snorkel, las mujeres y las comunidades locales superarán barreras económicas y logísticas para acceder a

los ecosistemas marino-costeros, participando en actividades recreativas y educativas.

3. **Inclusión de mujeres en actividades de ecoturismo sostenible:** Las mujeres participarán activamente en actividades de ecoturismo, lo que fortalecerá su rol en la conservación y desarrollo sostenible.
4. **Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria frente al cambio climático:** Las comunidades adoptarán prácticas sostenibles que mejorarán su capacidad de adaptación a los efectos del cambio climático.
5. **Creación de una red local de agentes de conservación:** Las participantes estarán capacitadas para desempeñar un papel activo en la protección y gestión de los ecosistemas marino-costeros, apoyando la conservación de los recursos naturales.
6. **Desarrollo de un producto educativo interactivo:** Se desarrollará un producto interactivo en 360° que estará disponible en una plataforma web, promoviendo el aprendizaje y la sensibilización sobre los ecosistemas marino-costeros y empoderando a las mujeres como agentes de cambio.

Entregables del Proyecto: **1.** Capacitación y formación: Cursos y talleres formales y no formales. **2.** Material educativo y de sensibilización: Material impreso y digital. **3.** Registro e itinerario de actividades de campo de ecoturismo sostenible. **4.** Registro de mujeres locales de la red de conservación. **5.** Informes de evaluación de impacto y documentación de resultados. **6.** Producto interactivo con contenido en 360° sobre conservación marina.

Actividades

Objetivo	Actividad
Objetivo 1: Fomentar la conciencia ambiental, el liderazgo comunitario y el empoderamiento jurídico mediante talleres	1.1 Diagnóstico de conocimientos previos 1.2 Capacitaciones sobre biodiversidad marina de Galápagos 1.3 Empoderamiento sobre normativa ambiental y reglas del PNG 1.4 Talleres sobre cambio climático y desafíos ambientales 1.5 Seguimiento con encuestas y bitácoras
Objetivo 2: Capacitación práctica en habilidades para la interacción con el entorno marino	2.1 Diagnóstico de habilidades acuáticas previas 2.2 Contratar equipos para clases de natación y snorkel 2.3 Clases prácticas de natación y snorkel 2.4 Talleres sobre mareas, corrientes marinas y riesgos 2.5 Seguimiento con encuestas y bitácoras
Objetivo 3: Promover experiencias de campo y sensibilización en la biodiversidad local	3.1 Visitas a sitios poco conocidos del PNG 3.2 Contratar operadores turísticos locales 3.3 Realizar salidas de campo 3.4 Documentar experiencias de campo
Objetivo 4: Crear una red de mujeres líderes en conservación	4.1 Capacitaciones sobre género y ambiente 4.2 Talleres de empoderamiento y liderazgo en conservación 4.3 Fomentar alianzas con organizaciones que apoyen el liderazgo femenino 4.4 Encuentro de intercambio de experiencias y buenas prácticas
Objetivo 5: Generar un producto educativo interactivo	5.1 Recopilar material audiovisual de salidas de campo (videos y fotos 360°) 5.2 Crear contenidos informativos sobre especies marinas, conservación y sostenibilidad 5.3 Habilitar plataforma web accesible para visualización del contenido 5.4 Integrar testimonios y audios inclusivos 5.5 Realizar pruebas piloto y obtener retroalimentación 5.6 Promover la plataforma y el producto interactivo

Duración y principales fechas del proyecto

Objetivos/Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Objetivo 1: Conciencia ambiental, liderazgo y empoderamiento	X	X	X	X	X	X						
Diagnóstico, capacitaciones biodiversidad marina, empoderamiento sobre normativa ambiental y cambio climático												
Objetivo 2: Capacitación en habilidades acuáticas			X	X	X							
Diagnóstico de habilidades acuáticas, clases de natación y snorkel, talleres sobre mareas y corrientes marinas												
Objetivo 3: Experiencias de campo y biodiversidad						X	X	X				
Visitas a sitios PNG, contratación operadores turísticos, salidas de campo y documentación												
Objetivo 4: Red de mujeres líderes en conservación								X	X	X	X	X
Capacitación sobre género, talleres empoderamiento y liderazgo, alianzas y encuentro de intercambio												
Objetivo 5: Producto educativo interactivo						X	X	X	X	X	X	X
Recopilación de material audiovisual, creación de contenidos, habilitación de plataforma web, pruebas piloto y promoción												

Sostenibilidad y replicabilidad

El proyecto se ha diseñado con un enfoque sostenible, tanto ambiental como socioeconómicamente. La sostenibilidad se logra mediante la integración de la comunidad local, especialmente las mujeres, en procesos educativos y de capacitación sobre conservación y ecoturismo. Además, su enfoque inclusivo capacita a las mujeres y fomenta la participación activa de las comunidades, proporcionándoles herramientas para continuar con el trabajo de conservación tras la finalización del proyecto. Como señalan Berkes et al. (2000), el empoderamiento de las comunidades locales, a través del acceso a conocimientos sobre los ecosistemas y la capacitación en habilidades específicas, es clave para la sostenibilidad a largo plazo de los recursos naturales. En términos de replicabilidad, el modelo de capacitación y sensibilización es fácilmente adaptable a otras comunidades de Galápagos o zonas costeras de Ecuador. La capacitación en actividades acuáticas y la creación de un producto educativo interactivo se pueden replicar en diferentes contextos, permitiendo su expansión a otras islas o comunidades rurales y costeras fuera del archipiélago. Gupta & Vasant (2012) destacan que los programas basados en el empoderamiento de las comunidades tienen un impacto positivo inmediato y pueden replicarse exitosamente en contextos similares, ampliando su alcance y efectividad.

Alineación estratégica

- **Conservación de la Biodiversidad Marina y Costera (GLF):** Contribuye a la conservación de los ecosistemas marinos a través de talleres educativos que sensibilizan a las comunidades, especialmente a las mujeres, sobre la biodiversidad y el cambio climático.
- **Empoderamiento Comunitario (GLF):** Capacita a las mujeres en habilidades acuáticas y ecoturismo, fomentando su participación en el ecoturismo y mejorando su empoderamiento económico y social.
- **Adaptación al Cambio Climático (ODS 13):** A través de la educación sobre el cambio climático, el proyecto capacita a las mujeres para que actúen como agentes de cambio, fortaleciendo la resiliencia comunitaria.

- **Vida Submarina (ODS 14):** Al promover la conexión de las comunidades locales, especialmente mujeres, con los ecosistemas marino-costeros de la isla San Cristóbal.
- **Educación de Calidad (ODS 4):** Ofrece nuevas oportunidades educativas a las mujeres mediante la capacitación técnica en habilidades acuáticas y el desarrollo de un producto interactivo accesible para el aprendizaje sobre la biodiversidad y la conservación.
- **Igualdad de Género (ODS 5) y Reducción de las Desigualdades (ODS 10):** Promueve la igualdad de género, reduciendo desigualdades y brindando acceso a oportunidades y participación activa en la conservación.

Seguimiento y evaluación

- **Seguimiento:** Durante el proyecto, se implementará un monitoreo continuo mediante encuestas periódicas a las participantes para evaluar la efectividad de los talleres y la capacitación práctica. También se registrarán los avances en habilidades acuáticas, como natación y snorkel, a través de bitácoras de los instructores. Al final del proyecto, se realizará una evaluación exhaustiva del impacto, enfocándose en el conocimiento adquirido, habilidades desarrolladas y cambios en la conciencia sobre conservación.
- **Indicadores Clave de Evaluación:** número de mujeres capacitadas en conservación y habilidades acuáticas, porcentaje de aumento en la comprensión de las normas del PNG y la biodiversidad local, número de mujeres involucradas en actividades ecoturísticas sostenibles al finalizar el proyecto, grado de satisfacción y confianza de las participantes en las actividades de snorkel y natación, porcentaje de información disponible en el producto interactivo y de personas que accedieron al producto interactivo durante el lanzamiento piloto.

Potenciales riesgos sociales

Riesgos Sociales: 1. Resistencia cultural a la participación femenina: En algunas comunidades, las normas sociales pueden limitar la participación activa de las mujeres en actividades fuera de los roles tradicionales. **Mitigación:** Involucrar a líderes comunitarios y generar espacios de diálogo para promover la inclusión femenina y asegurar el apoyo familiar. **2. Desigualdad en el acceso a recursos o habilidades previas:** Algunas mujeres pueden tener limitaciones en cuanto a recursos educativos o habilidades acuáticas previas, lo que podría afectar su participación. **Mitigación:** Realizar un diagnóstico previo para adaptar las metodologías y asegurar un acceso equitativo a todas las participantes, independientemente de su contexto, además de realizar las actividades bajo estrictas normas de seguridad y personal calificado.

Potenciales riesgos ambientales

Riesgos Ambientales: 1. Impacto indirecto de las actividades acuáticas sobre los ecosistemas marinos: Las actividades como natación y snorkel pueden alterar la vida marina si no se realizan correctamente. **Mitigación:** Garantizar que las actividades acuáticas se realicen bajo normas de seguridad y respeto, y proporcionar formación sobre las mejores prácticas en snorkel y conservación marina. **2. Presión sobre las áreas naturales por aumento del turismo:** El incremento del número de visitantes a sitios del Parque Nacional Galápagos podría generar una presión adicional sobre estos ecosistemas vulnerables. **Mitigación:** Coordinar con operadores turísticos y autoridades locales para controlar las visitas y evitar el sobrecupo, respetando los límites establecidos para proteger los ecosistemas. **3. Contaminación generada por materiales utilizados en las clases y actividades:** El uso de materiales como chalecos y máscaras durante las actividades podría generar contaminación si no se gestionan adecuadamente. **Mitigación:** Implementar un sistema de recolección y disposición adecuada de los materiales, priorizando el uso de equipos ecológicos y fomentando la reparación y reutilización. **4. Alteración de las especies locales debido al turismo intensivo:** El enfoque educativo intensivo en campo podría alterar temporalmente el comportamiento de especies locales, especialmente en áreas sensibles. **Mitigación:** Realizar las visitas bajo directrices estrictas del Parque Nacional, limitando las actividades a áreas que no afecten a hábitats sensibles.

Presupuesto resumido

Objetivo / Actividades	Bienes	Servicios	Consultorías	Honorarios	Total	%
1. Conciencia y liderazgo ambiental						
1.1 Diagnóstico de conocimientos	1200	0	0	1500	2700	3,34
1.2 Capacitación biodiversidad marina	0	3000	0	1500	4500	5,57
1.3 Empoderamiento normativa PNG	0	3000	0	1500	4500	5,57
1.4 Talleres sobre cambio climático	0	3000	0	1500	4500	5,57
1.5 Seguimiento con encuestas	300	200	0	300	800	0,99
2. Capacitación en habilidades acuáticas			0			
2.1 Diagnóstico habilidades acuáticas		1500	0	1500	3000	3,71
2.2 Equipos para clases natación	7000	0	0	0	7000	8,66
2.3 Clases natación y snorkel	0	9000	0	1500	10500	12,99
2.4 Talleres sobre mareas y riesgos	100	1500	0	500	2100	2,60
2.5 Seguimiento con encuestas	300	50	0	200	550	0,68
3. Experiencias de campo y sensibilización			0			
3.1 Visitas a sitios PNG	0	0	0	500	500	0,62
3.2 Contratar operadores turísticos	0	0	0	200	200	0,25
3.3 Salidas de campo	0	10000	0	0	10000	12,37
3.4 Documentación de campo	0	1000	0	1500	2500	3,09
4. Red de mujeres líderes en conservación			0			
4.1 Capacitación género y ambiente	0	200	0	500	700	0,87
4.2 Talleres liderazgo y empoderamiento	0	200	0	500	700	0,87
4.3 Alianzas para liderazgo femenino	0	100	0	500	600	0,74
4.4 Encuentro de intercambio	0	500	0	500	1000	1,24
5. Producto educativo interactivo			0			
5.1 Recopilar material audiovisual	0	7000	0	500	7500	9,28
5.2 Crear contenidos educativos	0	3000	0	200	3200	3,96
5.3 Habilitar producto y ponerlo plataforma web	0	3000	0	200	3200	3,96
5.4 Integrar testimonios y audios	0	3000	0	200	3200	3,96
5.5 Pruebas piloto del producto	3000	2000	0	200	5200	6,43
5.6 Promover la plataforma web	0	1000	0	1200	2200	2,72
Total del Proyecto	11900	52250	0	16700	80850	100,00

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: US\$ 80850

Cofinanciación indicativa

La cofinanciación no es necesaria para las subvenciones pequeñas (pero puede indicarse si se desea). En el caso de las medianas y grandes subvenciones, indique el origen de la cofinanciación y el importe que se aportará, así como si se trata de una contribución en efectivo o en especie.

ANEXOS

1. ANEXO 1. EXPERIENCIA Y CAPACIDAD DEL PROPONENTE Y SOCIOS

Resumen de la experiencia. Si se trata de una organización, facilite una lista anotada de proyectos similares ejecutados. Si se trata de una persona, incluya un currículum vitae.

2. ANEXO 2. RESULTADOS DEL EXAMEN AMBIENTAL Y SOCIAL (A&S SCREENING)

- NOTAS:** a). La solicitud no debe exceder de seis (6) páginas, sin incluir el Anexo.
b) Asegúrese de revisar y completar el listado de evaluación de aplicantes y la herramienta Excel incluido en el paquete de información.

Evaluación de la experiencia del proponente con un Sistema de Gestión Ambiental y Social (SGAS)

Experiencia con SGAS	SI	NO
¿Ha revisado el Manual del Sistema de Gestión Ambiental y Social (SGAS) del GLF, incluidos los procedimientos? ¿Podrá cumplir con él?	x	
¿Puede confirmar que ha revisado la Lista de Exclusión actualizada del GLF y que su proyecto propuesto no incluye ninguna de estas actividades excluidas?	x	
¿Ha estado involucrada su organización en alguna violación de los derechos humanos en los últimos cinco años? De ser así, indique el estado de cualquier investigación.		x
¿Tiene su organización experiencia en la aplicación de normas de salvaguardia internacionales? (por ejemplo, Normas Ambientales y Sociales del Banco Mundial, etc.)	x	
¿Tiene su organización experiencia en la realización de evaluaciones ambientales y sociales (por ejemplo: Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), Evaluación de Impacto Ambiental y Social (EIAS)) y el desarrollo de herramientas de salvaguardas ambientales y sociales? (por ejemplo, mecanismos de queja, planes de participación de las partes interesadas, protocolos de consentimiento libre, previo e informado, marcos de procesos de restricción de acceso)	x	
¿Tiene su organización expertos en salvaguardias Ambientales y Sociales (A&S)?	x	
¿Tiene su organización expertos en igualdad de género?	x	
¿Trabjará con personal interno para realizar evaluaciones A&S adicionales (si es necesario)?	x	
Si trabaja con personal externo, ¿ha identificado la experiencia adecuada para el desarrollo de herramientas de salvaguardia?	x	