



NOTA CONCEPTUAL

INSTRUCCIONES

Lea lo siguiente antes de diseñar su nota conceptual

Todas las propuestas presentadas al Fondo deben tener como objetivo principal la conservación y/o gestión de la biodiversidad marina y costera y/o la adaptación al cambio climático basada en los ecosistemas de Galápagos.

Consulte la Convocatoria de Propuestas para ver las prioridades de financiación en la ronda actual de subvenciones del Fondo. No presente propuestas que no se ajusten a estas prioridades.

No incluya actividades o costos definidos como no subvencionables por el Fondo.

Las propuestas deben cumplir las Garantías Ambientales y Sociales aplicadas por el Fondo.

Consulte el sitio web del Fondo para obtener información al respecto.

En caso de preguntas específicas, póngase en contacto con convocatorias@glf.org.ec

Al preparar su concepto

Sea claro y conciso.

Siga las directrices e instrucciones (puntos principales) que se describen a continuación.

El concepto debe presentarse en fuente Times New Roman tamaño 11 caracteres, interlineado sencillo.

El concepto no debe exceder de seis (6) páginas.

NOTA CONCEPTUAL DEL PROYECTO

Pequeña subvención	X
Mediana subvención	
Gran subvención	

(marcar)

INFORMACIÓN GENERAL

Título	<i>Club Chicas con Agallas - Galápagos</i>
Nombre del solicitante	<i>Diana Alexandra Pazmiño Jaramillo</i>
Datos de contacto	<i>Diana Pazmiño (dapazmino@usfq.edu.ec / +593987845513) San Cristóbal, Galápagos.</i>
Organizaciones asociadas	<i>Universidad San Francisco de Quito USFQ, Galápagos Conservation Trust</i>
Ubicación y área de influencia	<i>Islas Floreana, Isabela, Santa Cruz y San Cristóbal</i>
Duración	<i>En meses: 12 meses</i>
Presupuesto total solicitado	<i>99.544,00 USD</i>
Cofinanciación indicativa	<i>14.000,00 USD</i>

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Resumen (máximo 500 palabras)
<p><i>Describe brevemente el proyecto propuesto. <u>Debe incluir:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- Contexto del proyecto</i><i>- Problema a solucionar y las amenazas o presiones</i><i>- Justificación</i><i>- Solución propuesta y sus principales resultados esperados.</i> <p><i>Si su proyecto se solapa o duplica actividades de un proyecto anterior o en curso financiado por el Fondo u otro donante, asegúrese de indicar aquí por qué su proyecto es diferente y/o necesario. De lo contrario, la propuesta será automáticamente rechazada.</i></p> <p><i>Si el proyecto forma parte de una propuesta coordinada a varios donantes simultáneamente, deberá indicarse.</i></p> <p><i>A pesar de estar rodeadas por el océano y de poseer una biodiversidad única, misma que inspiró la teoría de la evolución del científico Charles Darwin, las islas Galápagos todavía enfrentan varios desafíos para su conservación. Un de ellas es la fuerte desconexión entre las personas que aquí habitan y el entorno natural.</i></p>

Esta apatía generalizada hacia la naturaleza coexiste con otros problemas sociales persistentes, incluidos los de género. La falta de oportunidades, el sexismo, la desigualdad y la violencia de género son parte de los problemas actuales que enfrenta la población local en Galápagos. El Club de las “Chicas con Agallas” es una iniciativa educativa basada en el modelo de “Gills Club” del Atlantic White Shark Conservancy. Esta iniciativa busca conectar a niñas locales con mujeres científicas de todo el mundo, compartir conocimientos e inspirar la conservación de los océanos. La iniciativa nace de la desigualdad local, regional y global de oportunidades que las mujeres enfrentamos dentro del campo STEM (investigación, ingeniería, matemáticas, tecnología). El Club busca promover el interés de las niñas en actividades de ciencia a través de la observación y experiencia propia.

En 2019, el Club abrió sus puertas a la primera cohorte en la isla San Cristóbal. Desde entonces, cinco cohortes han participado en esta isla. Posteriormente, en 2023 se abrió la primera cohorte en la isla Santa Cruz. En promedio, el 90% de las niñas que han participado de las primeras cinco cohortes en San Cristóbal no conocen lugares cercanos a su ciudad. Estos lugares, visitados a diario por los turistas, resultan ajenos a niños y niñas que crecen en Galápagos. Adicionalmente, menos del 40% de las niñas han realizado la práctica de snorkelling y/o saben nadar. Mediante la participación en el Club, brindamos a las niñas la oportunidad de explorar su isla, promover su curiosidad, fortalecer su autoestima, y desarrollar una mayor sensibilidad por el medio ambiente. La experiencia con niñas en estas dos islas ha demostrado que se trata de una iniciativa muy exitosa y con la capacidad de escalar y generar un alto impacto a corto, mediano y largo plazo. Como parte del Club, las niñas aprenden sobre el método científico, participan de actividades de laboratorio y de campo, plantean sus propias preguntas de investigación, y participan de salidas de observación en la naturaleza. La formación de estas niñas y los efectos multiplicadores que esto pueda generar, buscan contribuir a cambiar en los galapagueños la cultura de apatía hacia la naturaleza, así como contribuir a cambiar la cultura de género prevalente en las islas. Actualmente, el proyecto cuenta con financiamiento parcial para las islas Isabela y Santa Cruz. Esta propuesta busca garantizar fondos para ejecutar el Club en las islas Floreana y San Cristóbal, así como completar el financiamiento necesario para ejecutar el Club en Isabela y Santa Cruz.

Objetivo/s

Indique el objetivo general y objetivos específicos del proyecto (cuál es el problema o la cuestión que se abordará)

Objetivo general: El proyecto busca inspirar y empoderar a la futura generación de científicas y lideresas galapagueñas mediante su participación en actividades de educación ambiental informal relacionadas a investigación y conservación.

Objetivos específicos:

1. Brindar, mediante una iniciativa de educación informal, conocimientos relevantes sobre problemáticas ambientales y conservación de las islas para sensibilizar a las niñas galapagueñas.
2. Crear y fortalecer el vínculo de las niñas galapagueñas con el medio ambiente mediante su participación en actividades teórico-prácticas enfocadas en el cuidado de la naturaleza.
3. Conectar a las niñas galapagueñas con mujeres “modelos” nacionales e internacionales en campos STEM para promover el intercambio de conocimiento y participación activa en temas de conservación e investigación.
4. Crear espacios seguros para el desarrollo del pensamiento crítico, fomento de curiosidad, y empoderamiento de las niñas galapagueñas.
5. Desarrollar capacidad local en la metodología de Conexión Oceánica (de Oceans for All Alliance), en las cuatro islas pobladas del archipiélago mediante la contratación y capacitación de personas locales en las cuatro islas pobladas.

Beneficiarios y contribuciones a medios de vida

Quién o qué se beneficiará de este proyecto, p.e. especies, ecosistemas, personas, hogares, etc.
 Las beneficiarias directas del proyecto son 48 niñas de entre 8 y 12 años de las islas Isabela, San Cristóbal, Santa Cruz y Floreana (12 en cada isla). Estas niñas, residentes de las islas, crecen expuestas a un ambiente donde predomina la desigualdad de género y de oportunidades para involucrarse en actividades relacionadas a la ciencia y tecnología. Además, el costo elevado de la vida en las islas limita en gran medida el acceso de los residentes galapagueños a lugares icónicos donde se puede apreciar la biodiversidad terrestre y marina de Galápagos. Adicionalmente, esperamos la participación de al menos 25 estudiantes nacionales e internacionales de la USFQ en las actividades del Club, y la capacitación y contratación de al menos dos facilitadores en cada isla.

Resultados e indicadores de impacto

¿Cuáles son los resultados probables del proyecto (qué se conseguirá al final del proyecto) y qué se entregará (elementos físicos, materiales o infraestructuras, formación o desarrollo de capacidades, etc.)?

Mediante la participación en el Club Chicas con Agallas, se espera:

1. Al menos 48 niñas galapagueñas con conocimientos sobre el método científico, y temáticas ambientales relevantes incluyendo la contaminación de los océanos, cambio climático, biodiversidad y herramientas para su conservación. Esto mediante su participación en actividades en el aula y fuera de ella (talleres teóricos), en el laboratorio (actividades prácticas) y en el campo (salidas de observación).
2. Al menos 48 niñas que hayan interactuado con científicas de la USFQ y colaboradoras nacionales e internacionales que desarrollan proyectos de investigación en Galápagos. Esto se logrará mediante pequeñas charlas de científicas visitantes en Galápagos, o revisando “Scientist facts” de personajes relevantes para la conservación en las islas.
3. Al menos 48 niñas con habilidades de natación y snorkelling. Como parte del club, se desarrollarán al menos dos excursiones que requieren de natación y snorkeling. Para ello, desde los primeros encuentros, las niñas recibirán lecciones de natación y uso de equipo de snorkel. Además, se planifican actividades de deportes acuáticos como kayan o velerismo.
4. Al menos 48 niñas tendrán acceso a lugares de su isla que son de difícil acceso para la comunidad local. Las excursiones programadas con el Club buscan brindar igualdad de oportunidades para explorar el ambiente que las rodea. Con esto buscamos promover la conexión con su entorno y despertar interés por su conservación.
5. Disponer de un espacio seguro que promueva su curiosidad y cultive el interés de las niñas galapagueñas por las diferentes carreras de STEM. Este espacio pretende empoderar a las niñas a que tomen roles de liderazgo y participen de forma activa en los cambios positivos de la comunidad.
6. Al menos 8 facilitadores (dos en cada isla) contratados y capacitados en la metodología de Conexión Oceánica, una propuesta internacional desarrollada por Oceans for All Alliance.

A largo plazo, esperamos que las participantes del Club se conviertan en agentes de cambio de sus respectivas islas, compartiendo el mensaje sobre la relevancia de participar activamente en esfuerzos de monitoreo y conservación, y demostrando con el ejemplo que todos pueden ser parte del cambio. Además, las actividades del Club están diseñadas para dar una introducción al mundo STEM. Uno de los grandes objetivos de esta iniciativa es formar a las futuras líderes y científicas Galapagueñas.

Actividades

Enumere brevemente las principales actividades que se llevarán a cabo para ejecutar el proyecto.

¿Se basan en algún proyecto existente?

FASE 1:

- 1.1 Desarrollar las artes de comunicación para la convocatoria abierta
- 1.2 Selección de las participantes del Club
- 1.3 Pre-evaluación de las participantes del Club
- 1.4 Selección y contratación de facilitadores en cada isla

FASE 2:

- 2.1 Desarrollo e impresión de recursos educativos y material lúdico

<p>2.2 Adquisición de insumos y equipos de laboratorio</p> <p>2.3 Ejecución de sesiones teóricas (dentro y fuera del aula)</p> <p>FASE 3:</p> <p>3.1 Adquisición de equipos de snorkelling y seguridad en el agua</p> <p>3.2 Ejecución de sesiones prácticas (salidas de campo o actividades acuáticas)</p> <p>3.3 Capacitación de facilitadores</p> <p>FASE 4:</p> <p>4.1 Post-evaluación de las participantes del Club</p> <p>4.2 Ejecución de sesión de cierre del proyecto</p>
<p>Duración y principales fechas del proyecto</p>
<p><i>Indique brevemente el calendario o las fases del proyecto.</i></p> <p>FASE 1: Convocatoria y Pre-evaluación (meses 1 – 2)</p> <p>Durante esta fase se realizará una convocatoria abierta a través de los canales oficiales de la USFQ en las cuatro islas para iniciar la cohorte 2025-2026. Esta fase durará 15 días, y promoverá la equidad y diversidad en las participantes del Club.</p> <p>FASE 2: Aprendizaje teórico (meses 3 – 6)</p> <p>Las primeras tres sesiones del Club estarán enfocadas en el aprendizaje teórico fuera del aula. Las temáticas de este aprendizaje incluirán: (1) El método científico, (2) Cambio climático, (3) biodiversidad y monitoreo, (4) Contaminación de los océanos. Estas sesiones estarán acompañadas por prácticas de natación y snorkelling.</p> <p>FASE 3: Aprendizaje práctico (meses 7 – 10)</p> <p>Las siguientes tres sesiones serán de tipo práctico. Éstas involucran salidas de campo con las niñas a dos lugares icónicos cerca de su isla, así como una práctica de deporte acuático (p.e. kayak, velerismo, etc). Esperamos que el desarrollo de habilidades en el agua, así como la oportunidad de disfrutar de primera mano de la biodiversidad única que las rodea, les permitan fortalecer el vínculo con la naturaleza.</p> <p>FASE 4: Evaluación y cierre (meses 11 – 12)</p> <p>La última sesión incluye el cierre de actividades, entrega de diplomas y evaluación de las participantes. La evaluación incluirá cuatro criterios: conocimientos adquiridos, experiencia adquirida, habilidades adquiridas, y autopercepción.</p>
<p>Sostenibilidad y replicabilidad</p>
<p><i>Indique cómo las actividades propuestas son sostenibles en el largo plazo y pueden ampliarse o replicarse.</i></p> <p>En el club se aplica la metodología de Conexión Oceánica, una propuesta internacional desarrollada por Oceans for All Alliance. Al ser parte de esta alianza, el club cuenta con entrenadores capacitados para formar a nuevos facilitadores, fortaleciendo así la seguridad física y psicológica de las niñas participantes. Además, los entrenadores capacitarán a nuevos facilitadores quienes tendrán la oportunidad de aprender e implementar nuevas metodologías de enseñanza orientadas a promover la conservación de los océanos, garantizando una experiencia educativa integral en el Club, y abriendo las puertas a la replicar esta metodología en proyectos con niños y jóvenes de las islas.</p> <p>Durante los años de operatividad del club se ha logrado identificar zonas con necesidades similares y adaptar actividades educativas y lúdicas al contexto de cada isla. Con estas estrategias, el club puede fomentar una comunidad de aprendizaje autosostenible, brindar una enseñanza informal a más niñas en ciencia y tecnología, y crear un modelo escalable y replicable que inspire a otras comunidades locales y nacionales.</p>
<p>Alineación estratégica</p>
<p><i>Incluir alineación con prioridades del Galápagos Life Fund (GLF) y el área prioritaria específica de la</i></p>

Convocatoria de Propuestas, Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, Plan Galápagos 2030

El proyecto se enmarca dentro del área de Educación y Extensión Comunitaria, considerada prioritaria en la presente convocatoria del Galapagos Life Fund, reconociendo la educación y sensibilización de la comunidad como un pilar importante en temas de conservación. Además, este proyecto se alinea con los ODS 4 (Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos) y 5 (Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas) al estar enfocado en proveer igualdad de oportunidades a niñas galapagueñas en temas STEM. Finalmente, el proyecto se presenta como una iniciativa de educación informal pero estructurado, que busca sensibilizar a niñas locales en temas de conservación y cambio climático.

En relación al Plan Galapagos 2030, nuestro proyecto apoya el objetivo estratégico de “Incrementar el bienestar del habitante isleño de acuerdo con el valor patrimonial de Galápagos” dentro del eje estratégico de “Nuestra comunidad (C): Generación de bienestar y calidad de vida”. Aporta directamente a las estrategias C13: Implementar acciones que promuevan la igualdad de derechos, con especial atención a los grupos vulnerables; C31: Desarrollar actividades formativas, vivenciales y recreativas para que la población de las islas conozca y aprecie el entorno natural de Galápagos; y C35: Fomentar los servicios culturales que formentan al desarrollo integral de la niñez, adolescencia, juventud, adultos mayores y la comunidad en general.

Seguimiento y evaluación

Incluir las estrategias y actividades de seguimiento que se realizarán para garantizar el éxito del proyecto. Incluir los principales indicadores de evaluación de avance y éxito del proyecto

Entre las estrategias para garantizar el éxito del proyecto podemos mencionar:

- Fortalecimiento de red de apoyo y colaboración con otras instituciones y ONGs para el aporte de recursos y experiencia.
- Capacitación a facilitadores en las diferentes islas, lo que garantizará educación de calidad, así como seguridad en las actividades a desarrollarse.
- Creación de material educativo enfocado en la realidad de cada isla, el cual será replicable para proyectos más allá del Club
- Promover el proyecto en redes sociales y medios de comunicación para atraer apoyo y aumentar su impacto.

Los indicadores clave para evaluar el avance de las niñas y del club incluirán

- El número de participantes activas en cada sesión
- La retención anual y los conocimientos, experiencia y habilidades adquiridas en cada sesión. Esto se evaluará mediante una pre y post evaluación en la primera y última sesión.
- El impacto comunitario medido por la percepción de los papás mediante aplicación de encuestas
- La sostenibilidad reflejada en la cantidad de alianzas establecidas, fondos recaudados y replicabilidad del modelo.
- El número de residentes galapagueños empleados y contratados para la ejecución del Club en las cuatro islas.

Estas acciones garantizarán el cumplimiento de los objetivos y un impacto duradero en las niñas y sus comunidades. A largo plazo, esperamos medir el número de niñas que persiguen una carrera de STEM como parte de su formación académica superior.

Potenciales riesgos sociales

Identifique y liste los potenciales riesgos sociales que podría tener el proyecto en su implementación.

- Focalizar el Club exclusivamente en niñas podría generar sensación de exclusión en niños y otros grupos. Sin embargo, el proyecto responde a la necesidad de garantizar igualdad de oportunidades para niñas en ciencia y tecnología.
- Dificultad para incluir a niñas con limitado acceso a recursos tecnológicos. Para solventar este

posible riesgo, usaremos una diversidad de canales de comunicación en las convocatorias.

Potenciales riesgos ambientales

Identifique y liste los potenciales riesgos ambientales que podría tener el proyecto en su implementación. La ejecución de las actividades del proyecto no plantean riesgos ambientales. Todas las actividades se enmarcan dentro de la normativa de uso de espacios tanto del PNG como de la RMG, y se desarrollarán en acompañamiento de guías especializados, cuando sea necesario.

Presupuesto resumido

Consulte las actividades enumeradas anteriormente y anote su coste:

FASE / Actividades	Bienes	Servicios	Consultorías	Honorarios	Total	%
1 FASE 1						
1.1 Desarrollar las artes de comunicación para la convocatoria abierta	-	-	-	120	120	0,12%
1.2 Selección de las participantes del Club	-	-	-	-	0	0
1.3 Pre-evaluación de las participantes del Club	-	200	-	-	200	0,20%
1.4 Selección y contratación de facilitadores en cada isla	-					
2 FASE 2 (objetivos 1, 3 y 4)						
2.1 Desarrollo e impresión de recursos educativos y material lúdico	-	400	-	400	800	0,80%
2.2 Adquisición de insumos y equipos de laboratorio	6160	-	-	-	6160	6,19%
2.3 Ejecución de sesiones teóricas (dentro y fuera del aula)	-	300	-	24300	24600	24,71%
3 FASE 3 (objetivos 2, 3, 4 y 5)						
3.1 Adquisición de equipos de snorkelling y seguridad en el agua	1800	-	-	-	1800	1,81%
3.2 Ejecución de sesiones prácticas (salidas de campo o actividades acuáticas)	-	27000	-	24300	51300	51,53%
3.3 Capacitación de facilitadores	-	500	-	1000	1500	1,51%
4 FASE 4 (objetivos 1 y 3)						
4.1 Post-evaluación de las participantes del Club	-	200	-	-	200	0,20%
4.2 Ejecución de sesión de cierre del proyecto	-	3000	-	-	3000	3,01%
OTROS						
overhead USFQ	-	-	-	-	9864	9,91%
Total	7960	31600	-	50120	99544	
%	8%	31,74	-	50,35	9,91%	

Gastos administrativos (costos operativos indirectos, si los hubiera, como alquiler de oficina, teléfono, mensajería, etc., sin incluir salarios) – no podrán ser superiores al 10% del total del proyecto

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: US\$ 99.544,00

Cofinanciación indicativa

La cofinanciación no es necesaria para las subvenciones pequeñas (pero puede indicarse si se desea). En el caso de las medianas y grandes subvenciones, indique el origen de la cofinanciación y el importe que se aportará, así como si se trata de una contribución en efectivo o en especie.

Actualmente, el proyecto cuenta con financiamiento parcial para las islas Santa Cruz (9.500,00 USD) e Isabela (4.500,00).

