

## NOTA CONCEPTUAL DEL PROYECTO

<b>Pequeña subvención</b>	X
<b>Mediana subvención</b>	
<b>Gran subvención</b>	

(marcar)

## INFORMACIÓN GENERAL

<b>Título</b>	Transformando Plástico en Educación: Laboratorio de Innovación Social en Galápagos
<b>Nombre del solicitante</b>	Aeropuerto Ecológico de Galápagos (ECOGAL)
<b>Datos de contacto</b>	Diego Añazco Lalama 099 130 2798 comunicacion@ecogal.com.ec
<b>Organizaciones asociadas</b>	fundación Proyecto Social
<b>Ubicación y área de influencia</b>	Isla Baltra, Área de influencia Cantón Santa Cruz y Cantón San Cristóbal. Provincia de Galápagos
<b>Duración</b>	10 meses
<b>Presupuesto total solicitado</b>	\$ 96.000,00
<b>Cofinanciación indicativa</b>	No se requiere cofinanciación para las pequeñas subvenciones

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

<b>Resumen (máximo 500 palabras)</b>
<p>Las Islas Galápagos, uno de los ecosistemas más únicos y frágiles del planeta, enfrentan una amenaza creciente: el aumento de residuos plásticos que contaminan tanto sus ecosistemas marinos como terrestres. Esta situación no solo pone en riesgo la biodiversidad, sino que también afecta a las comunidades locales, que carecen de herramientas educativas y tecnológicas para gestionar estos residuos de manera efectiva.</p> <p>Además, la falta de oportunidades para que los jóvenes galapagueños participen activamente en la protección del medio ambiente limita su capacidad para convertirse en agentes de cambio dentro de sus propias comunidades.</p> <p>El proyecto "Transformando Plástico en Educación: Laboratorio de Innovación Social en Galápagos" tiene como objetivo abordar esta problemática mediante la instalación de unidades móviles de reciclaje y economía circular. Liderado por la Fundación The Social Project, esta iniciativa llevará tecnología innovadora a las Unidades Educativas y comunidades de los cantones de Santa Cruz, San Cristóbal e Isabela, promoviendo la educación ambiental y empoderando a las nuevas generaciones para que se conviertan en defensores de su entorno.</p> <p>En los laboratorios los estudiantes, bajo la supervisión y guía de facilitadores acreditados, transformarán con equipos especializados los residuos plásticos en útiles escolares y objetos de uso lúdico. Además, se implementará un sistema de moneda social para incentivar la recolección de plástico, involucrando activamente a estudiantes y sus familias en un modelo sostenible de participación comunitaria.</p> <p>Este enfoque integral, que combina educación, tecnología y sostenibilidad, generará un impacto positivo tanto ambiental como social, con la posibilidad de expandirse en una segunda fase. Entre los principales logros que se alcanzarán con esta iniciativa, se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación de tres laboratorios móviles de innovación social en Galápagos</li><li>• Educación directa a 500 estudiantes sobre prácticas de reciclaje y economía circular.</li><li>• Recolección de al menos 2 toneladas de plástico para ser transformados.</li><li>• Fabricación de útiles escolares y objetos prácticos para todos los participantes.</li><li>• Donación e instalación de tres bibliotecas modulares hechas con plástico reciclado.</li></ul> <p>Transformando Plástico en Educación: Laboratorio de Innovación Social en Galápagos no solo busca mejorar la gestión de residuos plásticos en Galápagos, sino también empoderar a las nuevas generaciones para que jueguen un papel activo en la preservación de su invaluable patrimonio natural.</p>
<b>Objetivo/s</b>
<p><b>Objetivo General:</b> Promover la educación ambiental y fortalecer la participación comunitaria en Galápagos mediante la implementación de laboratorios educativos móviles que transformen plástico reciclado en útiles escolares, empoderando a los estudiantes y sus familias a través de prácticas de economía circular.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Implementar laboratorios educativos móviles en Santa Cruz, San Cristóbal e Isabela para la transformación de residuos plásticos en productos útiles.</li><li>2. Capacitar a 500 estudiantes en el primer año en conceptos prácticos de reciclaje, economía circular y elaboración de productos reciclados.</li><li>3. Implementar un sistema de moneda social que incentive el intercambio de residuos plásticos por útiles escolares, promoviendo la economía circular en la comunidad.</li><li>4. Donar tres bibliotecas fabricadas con plástico reciclado.</li></ol>
<b>Beneficiarios y contribuciones a medios de vida</b>

Instituciones Educativas y Comunidades: Unidades Educativas de Santa Cruz, San Cristóbal e Isabela. Estudiantes, docentes y familias participantes (aproximadamente 900 personas en el primer año).

Familias: Acceso gratuito a útiles escolares sostenibles y objetos útiles logrando reducción del gasto familiar.

Fauna y Flora: Biodiversidad marina y terrestre de Galápagos, beneficiada por la disminución de residuos plásticos en los ecosistemas insulares.

Comunidad en General: Empresas locales y organizaciones que participen en el modelo de economía circular. Visitantes y turistas, sensibilizados sobre la problemática ambiental a través de la participación comunitaria.

### **Resultados e indicadores de impacto**

Indicadores de Proceso:

1. Capacitación y Formación:  
Número de talleres y capacitaciones realizadas, desglosado por tipo (educativos, técnicos, comunitarios).  
Cantidad de personas capacitadas, clasificadas por grupo (estudiantes, docentes, miembros de la comunidad).
2. Cantidad de Plástico Reciclado Utilizado:  
Peso total (en kilogramos) de plástico reciclado transformado en útiles escolares.  
Porcentaje de plástico reciclado respecto al total recolectado.

Indicadores de Resultados:

1. Satisfacción de los Participantes:  
Realizar encuestas de satisfacción a los estudiantes y docentes, midiendo el grado de satisfacción con el proceso educativo y los productos generados. Evaluar el conocimiento adquirido por los estudiantes en relación con el reciclaje, la innovación y la sostenibilidad a través de pruebas, encuestas y entrevistas.
2. Reducción de Residuos Plásticos:  
Cantidad de residuos plásticos recolectados (kg) y su impacto en la reducción de la contaminación en las islas.
3. Integración de la Comunidad:  
Evaluar el nivel de participación de la comunidad en actividades de reciclaje y la creación de productos educativos, midiendo cuántas personas se involucraron en la recolección y transformación del plástico.

Indicadores de Impacto:

1. Sostenibilidad del Proyecto:  
Evaluar la capacidad del proyecto para continuar de manera autónoma, es decir, si los laboratorios móviles pueden operar sin apoyo externo una vez que se haya completado la fase inicial del proyecto.

Porcentaje de gastos operativos cubiertos por recursos locales o propios.

2. Generación de Alianzas:  
Contabilizar el número de alianzas formadas con organizaciones locales, empresas y ONGs que contribuyen al proyecto, proporcionando recursos y/o apoyo logístico.

### **Actividades**

Fase 1: Preparación del Proyecto

1. Selección de Unidades Educativas: Identificar Unidades Educativas en Galápagos.
2. Adquisición y transporte de equipos: Comprar e instalar maquinaria (trituradora, inyectora, maquina para fabricar tableros pequeños, impresora 3D) y moldes diseñados para fabricar útiles escolares como reglas, plumas y tableros.
3. Capacitación técnica: Entrenar al equipo del proyecto y docentes locales en el uso de las máquinas y la metodología educativa.

Fase 2: Implementación del Laboratorio Móvil

1. Diseño móvil: Adaptar los laboratorios para ser transportables y operables en múltiples sitios.
2. Charlas educativas: Diseñar e impartir talleres sobre reciclaje y economía circular a los estudiantes en las Unidades Educativas.

3. Actividades prácticas: Involucrar a los estudiantes en la recolección de plástico y la fabricación de sus propios útiles escolares, utilizando las máquinas del laboratorio.

#### Fase 3: Operación de la Moneda Social

1. Implementar un sistema en el que los estudiantes puedan canjear plástico recolectado por moneda social.
2. Gestionar la tienda de intercambio para proporcionar útiles escolares y otros productos educativos fabricados en el laboratorio.

#### Fase 4: Donación de Bibliotecas

1. Fabricación de bibliotecas hechas de plástico reciclado como parte del cofinanciamiento.
2. Instalación de una biblioteca en tres de las Unidades Educativas participantes.
3. Instalación de material comunicativo del proyecto en el aeropuerto ecológico de Galápagos

#### Fase 5: Monitoreo y Evaluación

1. Evaluación del impacto del proyecto en el aprendizaje de los estudiantes y la reducción de residuos plásticos.
2. Recopilación de datos sobre el número de productos fabricados y distribuidos, y los beneficios percibidos por las familias.

### Duración y principales fechas del proyecto

El proyecto tendrá una duración de 10 meses

Actividad	MES									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Selección de Unidades Educativas	x									
Adquisición y transporte de equipos		x	x							
Capacitación técnica			x	x						
Instalación del laboratorio móvil				x	x					
Charlas educativas				x	x	x				
Operación de la moneda social				x	x	x	x			
Fabricación e instalación de bibliotecas						x	x	x		
Monitoreo y evaluación									x	x

### Sostenibilidad y replicabilidad

El éxito del proyecto “Transformando Plástico en Educación: Laboratorio de Innovación Social en Galápagos” radica en su capacidad de replicabilidad. En esta primera convocatoria, se ha propuesto su implementación en dos Unidades Educativas, pero, al tratarse de laboratorios móviles, los espacios donde se fabrican los productos educativos a partir de plástico reciclado pueden reubicarse temporalmente en otros lugares dentro de la misma isla. En un futuro próximo se contempla la posibilidad de trasladarlos a la isla Floreana, lo que permitirá una cobertura provincial y la expansión del impacto del proyecto, alcanzando a diversos grupos de interés más allá de los estudiantes del sistema educativo. Por ejemplo se puede trabajar con las asociaciones de personas de la tercera edad, clubes ecológicos, escuelas de deportistas, asociaciones de mujeres, etc.

### Alineación estratégica

1. Concordancia con el objetivo de la Fundación Galápagos Life Fund “Contribuir a un Futuro Sostenible para Galápagos: Buscamos contribuir activamente a la administración responsable de un futuro sostenible tanto para la población como para el medio ambiente de Galápagos”.
2. Concordancia con enfoque y criterios de proyectos de Educación y Participación Comunitaria objeto de esta primera convocatoria: “Iniciativas que sean novedosas o que incluyan elementos innovadores a un modelo existente. Es importante resaltar las ventajas competitivas del enfoque propuesto”.
3. Concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4 Educación de Calidad, 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles, 12 Producción y consumo responsables, 13 Acción por el clima, 14 Vida

<p><i>Submarina, 15 Vida de Ecosistemas Terrestres y 17 Alianzas para lograr los objetivos.</i></p> <p>4. Concordancia con el Eje de “Entorno” del Plan Galápagos 2023: “Estrategias locales aplicadas para enfrentar problemas de plástico, cambio climático y explotación de recursos pesqueros y Manejo de actividades productivas bajo estándares de sostenibilidad”.</p>
<p><b>Seguimiento y evaluación</b></p> <p>Para garantizar el éxito del proyecto "Transformando Plástico en Educación: Laboratorio de Innovación Social en Galápagos", es fundamental implementar estrategias de seguimiento y actividades que aseguren la correcta ejecución, monitoreo de los resultados y el impacto a largo plazo.</p> <p>Estrategias de Seguimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoreo Continuo y Participativo Involucrar a los participantes, como estudiantes, docentes y miembros de la comunidad, en el proceso de seguimiento. Esto fomenta la corresponsabilidad y proporciona datos cualitativos y cuantitativos sobre el progreso del proyecto.</li> <li>2. Evaluación Formativa y Sumativa Realizar evaluaciones periódicas durante el ciclo del proyecto (evaluación formativa) y al final de cada fase (evaluación sumativa) para identificar áreas de mejora y garantizar que se están alcanzando los objetivos.</li> <li>3. Desarrollo de Capacidades y Formación Continua Organizar talleres y sesiones de formación continua para el personal educativo, los estudiantes y las comunidades locales sobre el proceso de reciclaje, las técnicas de fabricación de productos educativos y el uso sostenible del plástico. Esto asegura la sostenibilidad del proyecto en el tiempo.</li> <li>4. Implementación de Herramientas Tecnológicas Utilizar plataformas digitales y software para llevar un registro detallado del avance del proyecto, el seguimiento de las actividades y la recopilación de datos en tiempo real. Esto puede incluir encuestas electrónicas, informes en línea y bases de datos compartidas.</li> <li>5. Alianzas Estratégicas Establecer alianzas con organizaciones locales, ONGs y empresas que apoyen el reciclaje y la educación. Estos socios pueden contribuir al proyecto con recursos, formación o visibilidad, asegurando la continuidad y expansión del proyecto.</li> </ol>
<p><b>Potenciales riesgos sociales</b></p> <p><b>Desigualdad en el Acceso a los Recursos y Beneficios</b> Riesgo: La Unidad Educativa Amazonas de Floreana no podrían tener el mismo acceso al proyecto, lo que podría generar disparidades y sentimiento de exclusión. Mitigación: Asegurar que los laboratorios móviles puedan ser replicados en el resto de Unidades Educativas, a través de alianzas con actores locales y nacionales para escalar el proyecto y garantizar su alcance equitativo</p> <p><b>Falta de Sostenibilidad a Largo Plazo</b> Riesgo: El proyecto podría enfrentar dificultades para mantener su impacto a largo plazo si no se desarrollan mecanismos de sostenibilidad que permitan a las comunidades seguir con las actividades una vez que el apoyo externo disminuya o termine. Mitigación: Desarrollar modelo de sostenibilidad desde el inicio, que contemple formación de recursos humanos locales, creación de redes de apoyo con actores clave (gobiernos locales, ONGs) y la posibilidad de generar ingresos propios a través de la venta de productos reciclados.</p> <p><b>Falta de Adaptabilidad al Cambio de Contextos Locales</b> Riesgo: Si el proyecto no es lo suficientemente flexible como para adaptarse a los cambios en el contexto social, económico o ambiental de Galápagos, podría volverse menos efectivo o incluso fracasar. Mitigación: Mantener vigilancia constante sobre el entorno y ser flexible en la implementación.</p>
<p><b>Potenciales riesgos ambientales</b></p> <p><b>Contaminación del Medio Ambiente por Plástico Mal Gestionado</b> Riesgo: Si el proceso de recolección, almacenamiento y procesamiento del plástico reciclado no se maneja adecuadamente, podría ocurrir una acumulación de residuos plásticos en lugares no adecuados, contaminando el entorno local. Mitigación: Implementar un sistema integral de gestión de residuos, estableciendo un protocolo claro para la recolección, transporte, almacenamiento y procesamiento de los residuos plásticos.</p> <p><b>Liberación de Contaminantes Durante el Reciclaje del Plástico</b></p>

Riesgo: Algunos plásticos pueden contener sustancias tóxicas, como aditivos o metales pesados, que se liberan durante el proceso de reciclaje. Si no se maneja adecuadamente el tipo de plástico reciclado, esto podría generar la liberación de contaminantes al aire, agua o suelo, afectando la biodiversidad de la zona. Mitigación: Montar los laboratorios móviles con abundante ventilación, y clasificar el plástico de manera rigurosa antes de su procesamiento, eliminando aquellos plásticos que puedan contener productos tóxicos.

### Presupuesto resumido

Objetivo específico / Actividades	Bienes	Servicios	Consultorías	Honorarios	Total	%
<b>1 Concepto y desarrollo</b>						
1.1 Fabricación de moldes		10.000			10.000	10,4
1.2 Adquisición maquinaria	45.000				45.000	46,8
1.3 Transporte e instalación		10.000			10.000	10,4
<b>2 Montaje y ejecución</b>						
2.1 Capacitación a técnicos			5.000	2.000	7.000	7,3
2.2 Charlas educativas			5.000	2.000	7.000	7,3
2.3 Materiales e insumos	10.000				10.000	10,4
2.4 Operación moneda social				2.000	2.000	2,1
2.5 Instalación Bibliotecas			3.000		3.000	3,2
<b>3 Evaluación y Monitoreo</b>						
3.1 Informes de evaluación				2.000	2.000	2,1
<b>Total</b>					96.000	
<b>%</b>						100

**COSTO TOTAL DEL PROYECTO: US\$ 96.000**

### Evaluación de la experiencia del proponente con un Sistema de Gestión Ambiental y Social

Experiencia con SGAS	SI	NO
¿Ha revisado el Manual del Sistema de Gestión Ambiental y Social (SGAS) del GLF, incluidos los procedimientos? ¿Podrá cumplir con él?	x	
¿Puede confirmar que ha revisado la Lista de Exclusión actualizada del GLF y que su proyecto propuesto no incluye ninguna de estas actividades excluidas?	x	
¿Ha estado involucrada su organización en alguna violación de los derechos humanos en los últimos cinco años? De ser así, indique el estado de cualquier investigación.		x
¿Tiene su organización experiencia en la aplicación de normas de salvaguardia internacionales? (por ejemplo, Normas Ambientales y Sociales del Banco Mundial, etc.)	x	
¿Tiene su organización experiencia en la realización de evaluaciones ambientales y sociales (por ejemplo: Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), Evaluación de Impacto Ambiental y Social (EIAS)) y el desarrollo de herramientas de salvaguardas ambientales y sociales? (por ejemplo, mecanismos de queja, planes de participación de las partes interesadas, protocolos de consentimiento libre, previo e informado, marcos de procesos de restricción de acceso)	x	
¿Tiene su organización expertos en salvaguardias Ambientales y Sociales (A&S)?	x	
¿Tiene su organización expertos en igualdad de género?	x	
¿Trabjará con personal interno para realizar evaluaciones A&S adicionales (si es necesario)?	x	
Si trabaja con personal externo, ¿ha identificado la experiencia adecuada para el desarrollo de herramientas de salvaguardia?	x	